

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Р.Ф.Хасаншина./


Протокол № 1 от
«26» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

 /Шигабетдинова Л.Р./

«29» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

 /Николаев Р.А./

«31» 08 2022 г.



Рабочая учебная программа
по технологии
для 4 класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Хасаншиной Раушании Файзелхаковны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Р.Ф.Хасаншина./

Протокол № 1 от
«__» __ 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
_____/Шигабетдинова Л.Р./
«__» __ 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
_____/Николаев Р.А./
«__» __ 08 2022 г.

Рабочая учебная программа
по технологии
для 4 класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Хасаншиной Раушании Файзелхаковны

2022 год

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки	
				План.	Факт.
Как работать с учебником (1ч)					
1	Инструктаж по технике безопасности. Здравствуй дорогой друг.	1	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.	03.09	
Человек и земля (21 ч)					
2	Работа с картоном. Сборка ходовой части вагона (тележки). Вагоностроительный завод. Сборка пассажирского вагона.	1	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.	10.09.	
3	Работа с картоном. Вагоностроительный завод. Сборка пассажирского вагона.	1	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.	17.09.	
4	Работа с конструктором. Полезные ископаемые. Изделие «Модель буровой вышки».	1	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции.	24.09	
5	Работа с пластилином. Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1	Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников. Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.	01.10	
6	Работа с конструктором. Автомобильный завод. КамАЗ.	1	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия. Соблюдать правила	08.10	

			безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)		
7	Работа с конструктором. Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия. Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)	15.10	
8	Работа с разными материалами Монетный двор. Стороны медали.	1	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила теснения фольги.	22.10	
9	Работа с разными материалами. Изготовлении медали	1	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила теснения фольги.	12.11	
10	Работа с пластилином. Фаянсовый завод. Основа для вазы. Изделие «Ваза».	1	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.	19.11	
11	Работа с пластилином. Изделие «Ваза».	1	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.	26.11	
12	Работа с тканью. Швейная фабрика. Прихватка.	1	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.	03.12	
13	Работа с тканью. Мягкая новогодняя игрушка. «Птичка»	1	Находить и отбирать информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.	10.12	
14	Работа с цветной бумагой. Обувное производство. Модель	1	Находить и отбирать информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном	17.12	

	детской летней обуви.		производстве, из материалов учебника. Снимать мерки и определять , используя таблицу размеров, свой размер обуви.		
15	Работа с цветной бумагой. Презентация своего изделия с помощью вопросов.	1	Находить и отбирать информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника. Снимать мерки и определять , используя таблицу размеров, свой размер обуви.	24.12	
16	Технический рисунок лесенки-опоры для растений. Деревообрабатывающее производство.	1	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем.	14.01	
17	Технический рисунок лесенки-опоры для растений. Деревообрабатывающее производство. Лесенка опора для растений	1	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем.	21.01	
18	Рукотворный мир как результат труда человека. Кондитерская фабрика. Изготовление изделия «Картошка»	1	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.	28.01	
19	Рукотворный мир как результат труда человека. Кондитерская фабрика. Изготовление изделия «Шоколадное печенье»	1	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.	04.02	
20	Рукотворный мир как результат труда человека. Бытовая техника. Настольная лампа.	1	Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами.	11.02	
21	Рукотворный мир как результат труда человека. Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1	Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер	18.02	

			безопасности и составлять на их основе общие правила пользования		
22	Рукотворный мир как результат труда человека Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. Анализировать информацию на пакетике с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания.	25.02	
Человек и вода (3ч)					
23	Работа с разными материалами. Водоканал. Фильтр для воды.	1	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Использовать иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. Проводить эксперимент по очистки воды, составлять отчет на основе наблюдений.	04.03	
24	Работа с разными материалами. Порт. Технический рисунок канатной естницы. Выполнение простого, якорного узла, узла «восьмёрка».	1	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России. Анализировать способы вязания морских узлов. Осознать , где можно на практике или в быту применять знания.	11.03	
25	Работа с разными материалами. Узелковое плетение макраме. Браслет.	1	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнить способы вязания морских узлов в стиле «макраме».	18.03	
Человек и воздух (3 ч)					
26	Работа с конструктором. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет».	1	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.	08.04	
27	Работа с конструктором. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Ракета носитель»	1	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Осмысливать конструкцию ракеты, строить модель ракеты.	15.04	
28	Работа с бумагой. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Воздушный змей».	1	Находить и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев. Освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием.	22.04	

Человек и информация (6ч)					
29	Издательское дело. Книга «Дневник путешественника». Создание титульного листа.	1	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.	29.04	
30	Работа с таблицами. Программа Microsoft Word.Издательское дело.	1	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	06.05	
31	Работа с таблицами. Программа Microsoft Word. Создание содержания книги. ИКТ на службе человека.	1	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.	13.05	
32	Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника». Элементы в структуре переплёта. Оформление обложки.	1	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.	13.05	
33	Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника». Сборка книги.	1	Организовать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.	20.05	
34	Современные технологии в нашем городе. Прохождение инструктажа на каникулы.	1	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий городе	20.05	